

Принято

на педагогическом совете №1

Протокол №1 от 31.08.2023г.

«Утверждаю»:

Заведующий МАДОУ №147

Кировского района г.Казани

_____ Г.С.Хайдарова

Приказ № 76 от 31.08.2023г.

Годовой учебный график на 2023-2024 учебный год

Организация режима пребывания детей в ДОУ

1. Пояснительная записка к учебному плану 2023- 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- СанПиН 1.2.3685-21
- Образовательная программа МАДОУ № 147
- Программа воспитания МАДОУ №147

В учебном плане распределено количество образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2. Структура учебного года

Уровень образования	Дошкольное общее образование
Основные общеобразовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 147 в соответствии с ФОП и ФГОС Программа воспитания МАДОУ №147
Сроки освоения	7 лет
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.05.2024

Продолжительность календарного образовательного года	40 недель
Структура образовательного года	<p>Этап групповой и индивидуальной адаптации детей (до начала занятий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей 1-3 лет - 01.09. - 30.09. 2023г. - для детей 4-7 лет - 01.09. - 14.09. 2023г. (диагностический период) <p>Образовательный период: 15.09. - 30.12.2023г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 30 декабря 2023 года по 7 января 2024 года – новогодние каникулы; - 8.01. – 14.05.2024г. – образовательный период; - с 1 по 10 мая – творческие каникулы; - с 15 мая по 31 мая – диагностический период; - с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период
График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часовой день 10,5 часов - 7.00-17.30
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	<p>2-3 года – 10 мин</p> <p>3-4 лет – 15 мин</p> <p>4-5 лет – 20 мин</p> <p>5-6 лет – 25 мин</p> <p>6-7 лет – 30 мин</p>
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная

3. Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок с 7.00 до (8.50) 9.00 включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, утренняя прогулка.

2. Развивающий блок (8.50 (9.00) – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

3. Вечерний блок (15.00 (15.30) – 17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, дополнительные услуги, прогулку.

Перечень групп МАДОУ №147

Статус группы	№ группы	возраст
1 здание		
I младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	1	2-3
I младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	2	2-3
II младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	3	3-4
Средняя (с воспитанием и обучением на татарском языке)	4	4-5
Старшая логопедическая	5	5-6
Подготовительная к школе (с воспитанием и обучением на татарском языке)	6	6-7
2 здание		
I младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	7	2-3
I младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	8	2-3
II младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	9	3-4
II младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	10	3-4
II младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	11	3-4
II младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	12	5-6

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №147"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Хайдарова Гульчачак Сагитовна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 00F60E188E2243D7B3B00EAA3026988 B49	ПОДПИСАН 22.09.2023 14:26:49 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	